**Приложение 1**

**к ООП НОО**

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом директора**

**школы от 29.08.2025 г. № 159**

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Моя родина – Орловский край»**

**(для обучающихся 1–4 классов)**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Курс «Моя родина – Орловский край» даёт возможность младшему школьнику познакомиться с историей, культурой, с обычаями и традициями своего народа, города, семьи. Основной упор в программе делается на систему духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа «Моя родина – Орловский край» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Функционально грамотный гражданин — это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы, прежде всего, видим в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Основной организационной формой обучения является занятие. Продолжительность одного занятия в 1 классе – 35 минут; во 2 – 4 классах - 40 минут. Занятие носит обучающий и развивающий характер (не оценочный).

**1 класс «Маленькие Россияне**»

**1. Направление – «Я и я»** – формирование гражданского отношения к себе.   
Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Что я люблю делать Антиреклама вредных привычек. Диагностика.

**2. Направление - «Я и семья»** – формирование гражданского отношения к своей семье.  
Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. Мои бабушка и дедушка. Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

**3. Направление - «Я и культура»** – формирование отношения к искусству.  
Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу. Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.   
  
**4. Направление – «Я и школа»** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор. Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

**5. Направление – «Я и мое Отечество»** – формирование гражданского отношения к Отечеству.   
Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина.  
Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**6. Направление – «Я и планета»** – формирование гражданского отношения к планете Земля.   
Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке. Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

**2 класс «Моя Малая Родина»**

**1. Направление - «Я и я»** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.  
Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.  
Диагностика. Сбор игр.   
  
**2. Направление - «Я и семья»** – формирование гражданского отношения к своей семье.  
Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков, сочинений  
 **3. Направление - «Я и культура»** – формирование отношения к искусству.  
Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь.   
Широкая Масленица. Экскурсии в музеи, вернисажи.   
 **4. Направление - «Я и школа»** – формирование гражданского отношения к школе.  
Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). Правила школьной жизни. Десант чистоты и порядка.  
Конкурсы сочинений. Трудовой десант.  
 **5. Направление - «Я и мое Отечество»** – формирование гражданского отношения к Отечеству.   
Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.   
Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.   
След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Открытка ветерану. Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.  
  
**6. Направление - «Я и планета»** – формирование гражданского отношения к планете Земля.   
Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

**3 класс «Россия – Родина моя»**

**1. Направление - «Я и я»** – формирование гражданского отношения к себе.  
Кому нужна моя помощь. Мы все такие разные. Для чего я рожден. Быть человеком.  
Диагностика.

**2. Направление -«Я и семья»** – формирование гражданского отношения к своей семье.  
В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Операция «Красный крест».   
Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

**3. Направление -«Я и культура»**– формирование отношения к искусству.  
Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Новогодняя сказка. Экскурсии в библиотеку.   
 **4. Направление - «Я и школа»** – формирование гражданского отношения к школе.  
Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Я в школе? Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

**5. Направление – «Я и мое Отечество»** – формирование гражданского отношения к Отечеству.   
Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.  
Город, в котором я живу. Наша страна. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории.  
Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время.   
Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**6. Направление - «Я и планета» –** формирование гражданского отношения к планете Земля.  
Осень в родном городе. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке. Жизнь планеты Земля. Судьба Земли – наша судьба.   
Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

**4 класс «Я – гражданин России»**

**1. Направление – «Я и я»** – формирование гражданского отношения к себе.   
Кто я. Какой я. Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя»  
Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика  
  
**2. Направление - «Я и семья»** – формирование гражданского отношения к своей семье.   
День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.  
Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки  
  
**3. Направление - «Я и культура»** – формирование отношения к искусству.  
Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов  
  
**4. Направление - «Я и школа»** – формирование гражданского отношения к школе.   
Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка.   
Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады  
  
5. **Направление - «Я и мое Отечество»** – формирование гражданского отношения к Отечеству.  
Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник– День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток  
  
**6. Направление - «Я и планета» –** формирование гражданского отношения к планете Земля.  
В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Мой город. Страны мира. Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Портрет выпускника начальной школы:**

* любящий свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценность семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учится, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

1. **Направление – «Я и я»**

**Выпускник научится:**

• оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников);

• использовать различные справочные материалы о человеке, семье и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

***Выпускник получит возможность научиться****:*

*• осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*

*• проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками.*

1. **Направление – «Я и семья»**

**Выпускник научится:**

• используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

• использовать различные справочные материалы о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;

***Выпускник получит возможность научиться:***

*• осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*

*• ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым*

*чувство исторической перспективы.*

1. **Направление - «Я и культура»**

**Выпускник научится:**

* осознанно и ответственно относиться к особенностям русской культуры, к собственным поступкам, к традиционным русским народным праздникам
* осознавать свою этническую принадлежность, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; ответственности и долга перед Родиной;

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *ответственному отношению к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;*
* *осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России.*

1. **Направление – «Я и школа»**

**Выпускник научится:**

• оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников);

• использовать различные справочные материалы о человеке, семье и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*• осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*

*• проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками*

1. **Направление – «Я и мое Отечество»**

**Выпускник научится:**

• различать государственную символику района; описывать достопримечательности родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*• ориентироваться в важнейших для района, города и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство патриотизма;*

*• наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, родного города, страны.*

1. **Направление – «Я и планета»**

**Выпускник научится:**

• описывать изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки;

• использовать естественно-научные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*• осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;*

*• выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях*

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**1 класс**

**ЛИЧНОСТНЫЕ результаты освоения курса**

У первоклассника будут сформированы:

* первичное представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу;
* сформировано чувство гордости за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну;
* самые простые правила поведения в обществе, природе;
* ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
* представление о новой социальной роли ученика, правилах школьной жизни
* положительное отношение к школе и учебной деятельности;
* первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом;
* эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира;
* этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
* первоначальная установка на безопасный, здоровый образ жизни

*Первоклассник получит возможность для формирования*:

* *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно­познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
* *в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.*
* *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках*
* *умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;*

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса**

**Регулятивные УУД**

Первоклассник научится:

* понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
* • сохранять учебную задачу занятия (воспроизводить её по просьбе учителя);
* выделять из темы занятия известные знания и умения;
* планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что — потом);
* планировать свои действия на отдельных этапах занятия
* фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

*Первоклассник получит возможность научиться:*

* *оценивать собственные успехи при овладении знаниями по истории своей страны, о своей семье, о природе;*
* *планировать шаги по устранению пробелов в полученных уже знаниях*
* *учиться работать по предложенному учителем плану*

**Познавательные УУД:**

Первоклассник научится:

* находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях;
* понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий;
* анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
* устанавливать элементарные причинно-следственные связи;
* строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме занятия в соответствии с возрастными нормами;
* проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений;
* располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

*Первоклассник получит возможность научиться:*

* *делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;*
* *преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты*

**Коммуникативные УУД:**

Первоклассник научится:

* включаться в диалог с учителем и сверстниками;
* формулировать ответы на вопросы;
* слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
* договариваться и приходить к общему решению;
* излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
* признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
* употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту»;
* строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);

*Первоклассник получит возможность научиться:*

* *договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;*
* *учиться работать в паре, группе;*
* *выполнять различные роли (лидера исполнителя).*
* *высказывать свое мнение при обсуждении задания;*
* *готовить небольшие сообщения с помощью взрослых по теме проекта.*

**ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса:**

Первоклассник научится:

* правильно называть родную страну, родной город (малую родину);
* различать флаг и герб России;
* узнавать некоторые достопримечательности столицы;
* называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
* проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
* различать прошлое, настоящее и будущее;
* находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
* соблюдать правила поведения в природе;

*Первоклассник получит возможность научиться:*

* *строить вопросительные предложения об окружающем мире*

**2-й класс**

**Личностные результаты освоения курса**

У второклассника будут сформированы:

* более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу;
* испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну;
* умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
* формулировать самому простые правила поведения в обществе, природе;
* осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
* осознавать себя гражданином России;
* понимание и принятие норм и правил школьной жизни,
* представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
* этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
* способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;

*Второклассник получит возможность для формирования:*

* *выраженной устойчивой учебно­познавательной мотивации учения;*
* *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
* *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках.*
* *своей позиции в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;*
* *вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила достойного поведения.*
* *объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;*

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса**

**Регулятивные УУД**

Второклассник научится:

* понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
* сохранять учебную задачу занятия;
* выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;
* планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
* планировать последовательность операций на отдельных этапах занятия;
* фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
* контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

*Второклассник получит возможность научиться:*

* *планировать собственную деятельность на занятии;*
* *высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книг, энциклопедий;*
* *работать по предложенному учителем плану.*

**Познавательные УУД**

Второклассник научится:

* находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
* понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
* сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
* строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
* проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;

*Второклассник получит возможность для формирования:*

* *умения ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.*
* *умения добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация).*
* *умения перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.*

**Коммуникативные УУД**

Второклассник научится:

* высказывать мотивированное суждение по теме занятия (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
* поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
* признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
* понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
* строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
* готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
* составлять небольшие рассказы на заданную тему.

*Второклассник получит возможность научиться:*

* *организовывать взаимопроверку выполненной работы;*
* *высказывать свое мнение при обсуждении задания.*

**ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса**

Второклассник научится:

* различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
* приводить примеры народов России;
* оценивать отношение людей к окружающему миру;
* определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
* правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
* соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
* оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
* приводить примеры семейных традиций;
* соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;

*Второклассник получит возможность научиться:*

* *извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона;*
* *извлекать из различных источников сведения о родном городе*
* *находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения*

**3 класс**

**ЛИЧНОСТНЫЕ результаты освоения курса**

У третьеклассника будет сформировано:

* проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с историко-культурным наследием городов Золотого кольца России;
* формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций на основе знакомства с историко-культурным наследием и современной жизнью разных стран, в том числе стран зарубежной Европы;
* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов на основе знакомства с многообразием стран и народов на Земле, выявления общего и различного в политическом устройстве государств;
* внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца ответственного ученика; мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные);
* осознание личностного смысла учения как условия успешного взаимодействия в природной среде и социуме;
* способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (при ведении домашнего хозяйства, пользовании личными деньгами, соблюдении правил экологической безопасности в семье), доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности

*Третьеклассник получит возможность для формирования:*

* *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
* *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты изучения курса**

**Регулятивные УУД**

Третьеклассник научится:

* сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
* планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
* планировать свои действия в течение урока;
* контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

*Третьеклассник получит возможность научиться:*

* *вырабатывать в диалоге с учителем критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.*

**Познавательные УУД**

Третьеклассник научится:

* выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
* понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
* сравнивать объекты по различным признакам;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
* строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
* проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;

*Третьеклассник получит возможность научиться:*

* *пользоваться словарями, справочниками;*
* *осуществлять анализ и синтез;*
* *устанавливать причинно-следственные связи;*
* *строить рассуждения.*

**Коммуникативные УУД**

Третьеклассник научится:

* включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
* проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
* признавать свои ошибки, озвучивать их;
* понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
* строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
* готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;
* составлять рассказ на заданную тему;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников

*Третьеклассник получит возможность научиться:*

* *слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;*
* *договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности*

**4 класс**

**ЛИЧНОСТНЫЕ результаты освоения курса**

У выпускника будут сформированы:

* основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
* умение осознанно использовать обществоведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о правах ребёнка, о государственном устройстве Российской Федерации;
* чувства сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России посредством знакомства с достижениями страны, вкладом соотечественников в её развитие;
* понимание себя наследником ценностей многонационального российского общества и всего человечества, в том числе на основе формирования понятий «Всемирное природное наследие» и «Всемирное культурное наследие»;
* уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;
* начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и возможностях собственного участия в построении её будущего;
* самостоятельность и личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, будущее России;
* эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края, знакомство с культурой регионов России, развитием культуры страны и родного края в различные периоды истории;
* этические чувства, доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;
* навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
* установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий;

*Выпускник получит возможность для формирования:*

* *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно­познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
* *выраженной устойчивой учебно­познавательной мотивации учения;*
* *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
* *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
* *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
* *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;*
* *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса**

**Регулятивные УУД**

Выпускник научится:

* понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
* сохранять учебную задачу в течение всего занятия;
* ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом занятия;
* выделять из темы занятия известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
* планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
* планировать свои действия;
* фиксировать по ходу занятия и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам и неуспехам;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;*
* *вырабатывать в диалоге с учителем критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.*

**Познавательные УУД**

Выпускник научится:

* осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет) для выполнения учебных заданий;
* выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);
* понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей;
* осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;
* строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
* проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов творческих работ;
* ориентироваться на разнообразие способов решения познавательных и практических задач, владеть общими приёмами решения учебных задач;

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *пользоваться словарями, справочниками, атласами-определителями;*
* *осуществлять анализ и синтез;*

**Коммуникативные УУД**

Выпускник научится:

* включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
* слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;
* аргументировать свою позицию;
* понимать различные позиции других людей, отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;
* признавать свои ошибки, озвучивать их;
* понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
* строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
* готовить сообщения, выполнять проекты по теме;
* составлять рассказ на заданную тему;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
* строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
* достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;*
* *договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;  
  задавать вопросы.*

**ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса**

Выпускник научится:

* понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
* называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
* называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
* объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
* раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
* называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России;
* анализировать экологические проблемы планеты и предлагать способы их решения;
* приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из международной Красной книги;
* оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
* рассказывать об охране природы в своём крае;
* соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
* называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
* находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
* раскрывать связь современной России с её историей;
* использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото‑ и видеокамеру, микрофон.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
* *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
* *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»  
2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»  
3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»  
4 ступень – 4 класс «Я – гражданин России»

Изучение курса «Моя родина – Орловский край» в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Года обучения** | **Количество часов**  **в неделю** | **Количество учебных недель** | **Всего часов**  **за учебный год** |
| 1 класс | 1 | 33 | 33 |
| 2 класс | 1 | 34 | 34 |
| 3 класс | 1 | 34 | 34 |
| 4 класс | 1 | 34 | 34 |
|  |  | **ИТОГО:** | **135 часов** |

**1 КЛАСС**

**«МАЛЕНЬКИЕ РОССИЯНЕ» -33ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **ЭОР** |
| «Я и школа» | |  |  |  |
| 1 | Праздник первого звонка. | 1 | Праздник | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| 2 | Мой школьный дом. Экскурсия по школе | 1 | Экскурсия | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и семья» | |  |  |  |
| 3 | Моя семья – моя радость. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и школа» | |  |  |  |
| 4 | Правила поведения в школе. Урок – игра. | 1 | Игра | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| 5 | Экскурсия по классному саду. | 1 | Экскурсия | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и Я» | |  |  |  |
| 6 | Я, ты, мы. Игра. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| 7 | Конкурс викторина: «Что я люблю делать» | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и культура» | |  |  |  |
| 8 | Мисс Осени. | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| 9 | Дары природы. Конкурс поделок из  природного материала. | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и моя семья» | |  |  |  |
| 10 | Мои бабушка, дедушка. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| 11 | Моя красивая мама. Конкурс рисунков | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 12 | Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и культура» | |  |  |  |
| 13 | История моего города. Экскурсия в музей | 1 | Экскурсия | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и Я» | |  |  |  |
| 14 | Мой сосед по парте. Час откровенного разговора. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и школа» | |  |  |  |
| 15 | Законы жизни в классе. Урок – игра | 1 | Игра | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
|  | «Я и культура» |  |  |  |
| 16 | Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия | 1 | Экскурсия | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и моя семья» | |  |  |  |
| 17 | Фотографии из семейного альбома. Презентация | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и школа» | |  |  |  |
| 18 | Школа вежливости. Беседа | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и планета» | |  |  |  |
| 19 | Маленькая страна. Экологическая акция | 1 | Акция | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и Я» | |  |  |  |
| 20 | Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков. | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 21 | Они защищают Родину. Конкурс стихов | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и культура» | |  |  |  |
| 22 | Встречаем Масленицу. | 1 | Праздник | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и моя семья» | |  |  |  |
| 23 | Слушаем сказки моей бабушки. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| 24 | Загляните в мамины глаза. Праздник | 1 | Праздник | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и планета» | |  |  |  |
| 25 | Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина. | 1 | Викторина | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| 26 | В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу. | 1 | Экскурсия | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| 27 | Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 28 | Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен. | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| 29 | Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка | 1 | Выставка | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| 30 | Маленькие герои большой войны. Урок Мужества. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и планета» | |  |  |  |
| 31 | Десант чистоты и порядка. | 1 | Практика | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
|  | «Я и школа» |  |  |  |
| 32 | Самый красивый школьный двор. Акция. | 1 | Акция | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 33. | Моя Родина - Российская Федерация. КВН | 1 | Игра | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/1> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-1-klass> |
|  | **Итого:** | **33ч.** |  |  |

**2 класс «Моя малая родина» - 34ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **ЭОР** |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 1 | Урок Мира. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| 2 | Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и школа» | |  |  |  |
| 3 | Обязанности ученика в школе. Беседа | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и планета» | |  |  |  |
| 4 | Осень в родном городе. Фотоконкурс | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и Я» | |  |  |  |
| 5 | Подумай о других. Беседа элементами игры | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| 6 | Я – ученик. Беседа с творческим заданием. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и культура» | |  |  |  |
| 7 | Родной край в древности. Экскурсия в музей. | 1 | Экскурсия | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| 8 | Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и школа» | |  |  |  |
| 9 | Я люблю свою школу. Конкурс сочинений и рисунков | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| 10 | Мой портфель. Игра – экспромт | 1 | Игра | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и семья» | |  |  |  |
| 11 | Моя любимая мамочка. Презентация | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и школа» | |  |  |  |
| 12 | Школьная символика (гимн, герб, флаг) | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и планета» | |  |  |  |
| 13 | Экология нашего города. Беседа | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| 14 | День добрых волшебников. Вывешивание кормушек. | 1 | Практика | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 15 | Мой любимый город. Беседа. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| 16 | Наш город. Конкурс визиток | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| 17 | О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков. | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и школа» | |  |  |  |
| 18 | Самый уютный класс. Конкурс | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и семья» | |  |  |  |
| 19 | Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и моё Отечество» | |  |  |  |
| 20 | Мы и наши права. Урок – игра. | 1 | Игра | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и семья» | |  |  |  |
| 21 | Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| 22 | Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование. | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и культура» | |  |  |  |
| 23 | Широкая Масленица. Игра | 1 | Игра | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| 24 | Поэты и писатели нашего города. Посещение центральной детской библиотеки. | 1 | Экскурсия | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и Я» | |  |  |  |
| 25 | Игры на развитие произвольных процессов | 1 | Игра | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и школа» | |  |  |  |
| 26 | По каким правилам мы живем в школе? Игра | 1 | Игра | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и семья» | |  |  |  |
| 27 | Здесь живет моя семья. Заочное путешествие | 1 | Путешествие | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и планета» | |  |  |  |
| 28 | Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие. | 1 | Путешествие | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| 29 | День птиц. Выставка рисунков | 1 | Выставка | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 30 | След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в историко- краеведческий музей | 1 | Экскурсия | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| 31 | Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| 32 | Открытка ветерану. Акция | 1 | Акция | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и школа» | |  |  |  |
| 33 | Десант чистоты и порядка. | 1 | Акция | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 34 | Знай и люби свой край. Викторина | 1 | Викторина | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/2> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-2-klass> |
|  | **Итого:** | **34ч.** |  |  |

**3 класс**

**«Россия – Родина моя» - 34 ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **ЭОР** |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 1 | Урок милосердия и доброты. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| 2 | Знакомства с символами Российского государства. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и школа» | |  |  |  |
| 3 | Беседа. Мой класс – моя семья. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| 4 | Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| 5 | Ты и твои друзья. Игра | 1 | Игра | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и планета» | |  |  |  |
| 6 | Город, в котором я живу. Осень в родном городе. Фотоконкурс | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и семья» | |  |  |  |
| 7 | В гостях у предков. Моя семья – моя радость. Сказочный марафон. | 1 | Игра | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| 8 | Откуда я родом. Архивные раскопки | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 9 | Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала. Экскурсия в библиотеку. | 1 | Экскурсия | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и школа» | |  |  |  |
| 10 | Вежливая улица. Викторина. «По каким правилам мы живем». | 1 | Викторина | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| 11 | «Я в школе». Анкетирование. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и семья» | |  |  |  |
| 12 | Беседа. «Хороший ли я сын и дочь». | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и планета» | |  |  |  |
| 13 | Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма. Животные рекордсмены. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и семья» | |  |  |  |
| 14 | Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок. | 1 | Спектакль | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и я» | |  |  |  |
| 15 | Моя помощь людям. Разведка добрых дел. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и культура» | |  |  |  |
| 16 | Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен о России. | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| 17 | Люблю тебя, моя Россия. Конкурс стихотворений. | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и я» | |  |  |  |
| 18 | Мы все такие разные. Для чего я рожден. Конкурс рисунков | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и семья» | |  |  |  |
| 19 | Моё имя. Презентация. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| 20 | Уважения достойны. Беседа о пожилых людях. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и культура» | |  |  |  |
| 21 | Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 22 | Честь имею. Игровая программа. | 1 | Игра | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| 23 | О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| 24 | Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и семья» | |  |  |  |
| 25 | Мама-милая моя. Конкурс рисунков. | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| 26 | Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям | 1 | Акция | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и планета» | |  |  |  |
| 27 | Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол. | 1 | Круглый стол | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и я» | |  |  |  |
| 28 | Быть человеком. Дискуссия | 1 | Дискуссия | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
|  | «Я и мое Отечество» |  |  |  |
| 29 | Город, в котором я живу. Конкурс рисунков. Путешествие по стране. | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| 30 | Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| 31 | История страны в названиях улиц. Презентация. Экскурсия в библиотеку. | 1 | Экскурсия | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и школа» | |  |  |  |
| 32 | Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка. | 1 | Акция | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и семья» | |  |  |  |
| 33 | Беседа. «Что такое хорошо, а что такое плохо» | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 34 | «Кто хочет стать знатоком истории. Чем живет планета Земля». КВН | 1 | Игра | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/3> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-3-klass> |
|  | **Итого:** | **34ч.** |  |  |

**4 класс**

**«Я – гражданин России» - 34ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **ЭОР** |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 1 | Поговорим о толерантности. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и я» | |  |  |  |
| 2 | Кто я. Какой я. Откуда я родом. Беседа с творческим заданием | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 3 | Символика России. Символы нашего края. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и семья» | |  |  |  |
| 4 | День пожилого человека. Акция «Доброта души». Песни бабушек. Конкурс песен. | 1 | Акция | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и семья» | |  |  |  |
| 5 | Забота о родителях - дело совести каждого. Моя семья. Мини – проект. | 1 | Проект | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| 6 | Продолжаем изучать Школьный Устав. Наши классные обязанности. Выпуск буклетов. | 1 | Практика | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| **7** | Десант чистоты и порядка. | 1 | Десант | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и планета» | |  |  |  |
| 8 | В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры. Покормите птиц зимой. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и школа» | |  |  |  |
| 9 | Продолжаем изучать Школьный Устав. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и планета» | |  |  |  |
| 10 | Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала. | 1 | Практика | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 11 | Государственный праздник – День Согласия и примирения. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| 12 | От вершины к корням. Из истории появления законов. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| 13 | Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и я» | |  |  |  |
| 14 | Тест «Познай себя». | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| 15 | Правила счастливого человека. Психологический практикум. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и планета» | |  |  |  |
| 16 | Мой город. Конкурс сочинений. | 1 | Сочинение | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и школа» | |  |  |  |
| 17 | Зачем нужно учиться в школе. Диспут. | 1 | Диспут | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и я» | |  |  |  |
| 18 | Хочу и надо. Беседа с элементами игры. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и семья» | |  |  |  |
| 19 | Я и моя семья. Фотовыставка. | 1 | Выставка | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 20 | Герои России. Сообщения учащихся. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| 21 | О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и семья» | |  |  |  |
| 22 | Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и культура» | |  |  |  |
| 23 | Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов. Музыкальные превращения. | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и я» | |  |  |  |
| 24 | «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение. | 1 | Игра | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и культура» | |  |  |  |
| 25 | Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и планета» | |  |  |  |
| 26 | Берегите природу. Конкурс стихов. Конкурс экологических сказок. | 1 | Конкурс | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| 27 | Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и семья» | |  |  |  |
| 28 | Забота о родителях – дело совести каждого. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 29 | Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках | 1 | Прект | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| 30 | Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и школа» | |  |  |  |
| 31 | Школьный двор. Защита проекта. | 1 | Проект | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и планета» | |  |  |  |
| 32 | Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества. | 1 | Выставка | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| «Я и мое Отечество» | |  |  |  |
| 33 | Мы – россияне. Анкетирование. | 1 | Беседа | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
| 34 | Я - гражданин России. Игра. | 1 | Игра | <https://vneuroka.ru/> <https://uchi.ru/teachers/groups/9580470/subjects/6/course_programs/4> <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir#program-4-klass> |
|  | **Итого:** | **34ч.** |  |  |